

**Lehrveranstaltung:** ECO1302 – Volkswirtschaftslehre 2/3 für Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen, 4 SWS, 4 Credits

**Veranstaltungssprache:** Deutsch

**Niveau:** Fortgeschrittenes Niveau

**Voraussetzungen:** VWL 1 (ECO1301)

**Termine:**

- Mittwoch, 09.45 – 11.15 Uhr
- Mittwoch, 11.30 – 13.00 Uhr

**Raum:** W1.3.01 Technik

**Lehrender:**

Prof. Dr. habil. Dirk Wentzel

Büro: W4.1.05, Sprechstunde: Mo. 13.45 – 15.15 Uhr

E-Mail: dirk.wentzel@hs-pforzheim.de

**Ihr Lernen ist mir ein Anliegen, dabei möchte ich Sie unterstützen. Falls Sie mit der Lehrveranstaltung irgendwelche Probleme haben oder sich Fragen ergeben, sollten Sie mich ansprechen bzw. eine E-Mail senden. Ich werde zeitnah antworten und falls notwendig einen Termin mit Ihnen vereinbaren.**

**Trotz der gegenwärtigen Corona-Pandemie plane ich eine Präsenzveranstaltung. Falls dies unter den gegenwärtigen Vorschriften und Einschränkungen nicht möglich sein sollte, werden wir ein studenten-freundliches online-Format wählen.**

**Kurzbeschreibung:**

Nachdem in VWL 1 das Verbraucherverhalten, die Kosten- und Produktionstheorie sowie die Funktionsweise von Märkten in ihren Grundzügen behandelt worden sind, werden nun in VWL 2 und 3 die wichtigsten Ideen der Makroökonomik dargestellt. Hierzu gehören die Kreislauftheorie und die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, die makroökonomische Analyse des Güter-, Geld- und Arbeitsmarktes sowie die Kontroverse zwischen Ordnungs- und Prozesspolitik. Darüber hinaus wird die Theorie internationaler Wirtschaftsbeziehungen einen Schwerpunkt der Vorlesung bilden. Hierzu gehören Währungen und Wechselkurse sowie erste Einblicke in die Außenhandelstheorie.

**Voraussetzungen:**

Sie sollten Interesse an ökonomischen und wirtschaftspolitischen Fragestellungen haben. Wirtschaftsmathematische Grundlagen sowie die Inhalte der Vorlesung VWL 1 werden vorausgesetzt. Ebenso sollten Sie in der Lage sein, englischsprachige Fachliteratur zu verstehen.

**Lernergebnisse:**

Am Ende der Vorlesung sollten Sie

- gesamtwirtschaftliche Umfeldfaktoren der betrieblichen Aktivität wie Arbeitslosigkeit, Inflation, Wirtschaftswachstum und konjunkturelle Schwankungen verstehen und erklären können.
- wirtschaftspolitische Handlungsoptionen zur Korrektur gesamtwirtschaftlicher Ungleichgewichte bewerten und deren Wirkung einschätzen können.
- über Grundkenntnisse von Geldtheorie und Geldpolitik verfügen.
- die Bedeutung von Wechselkursen und deren Entstehung verstehen.
- die Grundlagen der internationalen Handelstheorien und des Freihandels verstehen sowie die Auswirkungen protektionistischer Maßnahmen kennen.

**Benotung:**

**Die Benotung erfolgt über eine 90minütige Klausur.**

'Sehr gut' bedeutet herausragende Leistung, die weit über dem Durchschnitt liegt. 'Gut' bedeutet gute Leistung, die über dem Durchschnitt liegt. 'Befriedigend' bedeutet durchschnittliche Leistung, welche durchaus Mängel aufweist, jedoch den Anforderungen grundsätzlich entspricht. 'Ausreichend' bedeutet unterdurchschnittliche Leistung mit auffälligen Mängeln. 'Mangelhaft' bedeutet nicht akzeptable Leistung, welche den Anforderungen nicht mehr entspricht.

**Mein Selbstverständnis als Lehrender:**

Die Grundlage erfolgreicher Lehre ist die Kommunikation. Sollten Sie Verständnisfragen, Kommentare oder Änderungsvorschläge haben, dann kommen Sie bitte auf mich zu – am besten während des Unterrichts, damit alle Teilnehmer von Ihren Fragen und Ideen gleichermaßen profitieren. Aber natürlich stehe ich auch für Gespräche außerhalb des Unterrichts zur Verfügung. Schreiben Sie mir zwecks Terminvereinbarung eine Mail oder besuchen Sie mich während meines Kolloquiums.

**Vorläufiger Zeitplan (unter Corona-Vorbehalt):**

Termin	Veranstaltung
07.10.	Einführung in die Thematik und den Ablauf der Vorlesung
14.10.20 bis 13.01.21	<b>Vorlesungen (interaktiv)</b>
20.01.	Probeklausur
20.01.	Besprechung Probeklausur
27.01.	Repetitorium

**Begleitliteratur und Hinweise (jeweils neueste Auflage):**

Beck, Globalisierung und Außenwirtschaft, Vahlen.

Beck, Volkswirtschaftslehre. Mikro- und Makroökonomie, Oldenbourg-Verlag.

**Blanchard, Illing, Makroökonomie, Pearson.**

Burda, Wyplosz, Makroökonomie.

**Krugman, Obstfeld, Melitz, Internationale Wirtschaft, Pearson.**

Mankiw, Makroökonomik, Schäffer-Poeschel.

Miles, Scott, Breedon, Makroökonomie, Wiley.

Pilbeam, Beckmann, Internationale Wirtschaft, Schäffer-Poeschel.

Samuelson, Nordhaus, Volkswirtschaftslehre, Heidelberg.

**Beitrag der Lehrveranstaltung zu den Zielen des Studiengangs:**

	<b>Lernergebnis</b>	<b>Beitrag</b>
1.3	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Betriebswirtschaftslehre haben.	Kenntnis und Fähigkeit zur Bewertung der Auswirkungen gesamtwirtschaftlicher Entwicklungen auf betriebswirtschaftliche Abläufe, Produktions- und Investitionsentscheidungen. Einführung/Vermittlung
1.4	Die Studierenden weisen nach, dass sie ein solides Grundwissen in Volkswirtschaftslehre haben.	Einführung in gesamtwirtschaftliche Institutionen (Zentralbanken, Regierungen etc.) und Phänomene (Inflation, Wachstum etc.) und deren wirtschaftspolitische Implikationen. Einführung/Vermittlung
3.	Die Studierenden sind in der Lage analytische Fähigkeiten konstruktiv und kritisch auf komplexe Problemstellungen anzuwenden.	Grundverständnis für Märkte und die kritische Diskussion konkurrierender wirtschaftspolitischer Konzeptionen. Der Umgang mit ökonomischen Modellen schult das analytische Denken, die Abstraktionsfähigkeit und das logische Denken. Unterscheidung von normativen und positiven Theorien schärft das Urteilsbewusstsein. Einführung/Vermittlung
4.	Die Studierenden kennen die Grundsätze ethischer Diskurse und können diese auf typische betriebliche Entscheidungsprobleme anwenden.	Freiheit des Einzelnen abwägen gegen staatliche / kollektive Belange, Konflikte wirtschaftspolitischer Ziele und Konzeptionen, das normative Paradigma des Wirtschaftswachstums versus Wohlfahrt und Nachhaltigkeit. Einführung/Vermittlung
5.1	Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.	Wiedergabe komplexer Theorien, Modelle und Argumentationen in schriftlicher, graphischer und mathematischer Form durch Klausur.